



РОСТОК LIFE

№ 10

Печатная газета гимназии «Росток» г.-к. Анапа

издается с декабря 2005г.
26 апреля 2016г.

И пером, и кадром!

Именно под таким заголовком 13 апреля прошли ставшие уже традиционными Риторические чтения. В прошлом учебном году тема не подразумевала споры: чтения были посвящены юбилею победы в Великой Отечественной войне. Вторая половина текущего учебного года проходит, как и весь 2016 год, под знаком Российского кино. Поэтому и чтения наши стали настоящими дебатами. Ученики попытались ответить на вопрос, заданный ведущей мероприятия Галиной Михайловной Иващенко: «Стоит ли экранизировать произведения русских классиков?» В начале чтений ведущая познакомила с информацией о произведениях, которые чаще других экранизировались и получили большее количество наград. Никого не удивило, что самым популярным среди режиссеров оказался роман «Война и мир». Все участники разделились на два «лагеря» - сторонников и противников экранизации - и высказывали свое мнение. Присутствовавшие на дебатах члены жюри отметили убедительную и эмоциональную речь участников, умение вести дискуссию.



Свои впечатления о мероприятии оставили десятиклассники.

Я считаю, что эти риторические чтения прошли по-настоящему эффективно: каждый ученик отстаивал свою позицию, приводя множество примеров как удачных, так и неудачных экранизаций произведений русской классики. Но все сошлись на том, что ни один



фильм не сможет заменить книгу. Хотелось бы, чтобы таких мероприятий было побольше. **Дарья Букреева**

На мой взгляд, риторические чтения получились очень интересными и познавательными, ведь мы обсудили такой серьезный вопрос. Мероприятие было удачным. **Харис Хускич**

Материал подготовила Екатерина Черноиванова, 8 Б класс

«Георгиевская лента»

1Б класс 22.04.2016г. вместе со всей страной вступил в акцию «Георгиевская лента», задуманная РИА Новости и "Студенческой общиной" в 2005 году.

Георгиевская ленточка считается в России символом победы над фашизмом. Ребята узнали историю Георгиевской ленточки, названной в честь человека, причисленного к лику святых в годы гонений на христианство. Его не могли победить мучители и палачи, он постоянно оживал и снова проповедовал учение Христа. Рассмотрели цвета ленты: чёрный и оранжевый — означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Завершили урок рисунком Георгиевской ленты для классного стенда.



Виктория Сергеевна Труфманова, классный воспитатель 1Б класса



Первый блин – не комом!

18 апреля в нашем городе начала работу конференция «Академия». Первый день оказался на редкость удачным. Баранникова Нина (11 кл.) с работой "Источники и роль реминисценций в песнях Тимура Шаова" стала беспспорным победителем среди учеников 9-11 классов. Овсянкина Елизавета и Дубошина Вероника (9 Б кл.) сделали совместную работу на тему "Молодёжный сленг" и заняли 2 место. Астатурян Тельман (8 А) с работой «Функционирование фразеологизмов, пословиц и поговорок в речи учащихся и преподавателей гимназии «Росток», стал первым среди учащихся 5-8 классов. Я поговорила с победителями.

Корр: Почему была выбрана именно эта тема?

Нина: Тему посоветовал мне мой учитель.

Корр: Какова была цель исследования?

Нина: Выявить реминисценции и определить их источники и роль в раскрытии авторского замысла.

Корр: Какие задачи решались в исследовании?

Нина: Изучить биографию барда. Это оказалось непростым делом. Но я нашла ее «крупницы» в интернете. А анализ его песен провела лично.

Корр: что было самое трудное во время работы?

Нина: Не пропустить реминисценции – скрытые цитаты, намеки на классические тексты – в песнях Шаова. Можно сказать, я сдавала экзамен по литературе.

Корр: Волновалась ли ты перед выступлением?

Нина: Конечно! Там было много сильных соперников, у многих были сложные и глубокие темы. Я понимала, что могу и не выиграть. Придя в аудиторию, увидела детей, которые уже принимали участие в подобных конференциях. Моё волнение прекратилось только когда я начала презентовать свою работу. И чем дольше я отвечала, тем увереннее становилась моя речь. По окончании выступления мне задали несколько вопросов. Это, пожалуй, была самая волнительная часть выступления, так как в жюри сидели 3 кандидата наук! Но я не растерялась и уверенно ответила на все интересующие их вопросы. Самым томительным было ожидание результатов. Эти 15 минут показались мне

вечностью. И вот, наконец, наше мероприятие подошло к кульминации. Как только я услышала о том, что мою работу выделили, я успокоилась, так как поняла, что стала победительницей. Я была безумно рада.

В коридорах гимназии я встретила с девятиклассницами.

Корр: Почему вы решили выбрать именно эту тему?

Ли́за: С каждым днём наш язык все больше изменяется, и далеко не в лучшую сторону. Все чаще в нашей речи мы используем иностранные слова, слова-паразиты, которые делают нашу речь "бедной".

Вероника: И это самое страшное! Вы только посмотрите на нынешнюю молодежь, они не могут сказать ни одного предложения, не используя сленга.

Корр: Какова задача данного исследования?

Ли́за: Хотелось подтолкнуть к размышлению наше молодое поколение, чтобы они задумались, как говорят, как строят свои предложения...

Корр: Чьё выступление запомнилось вам больше всего? И узнали ли вы для себя что-то новое?

Вероника: Больше всего мне запомнилась работа семиклассницы, которая, несмотря на свой юный возраст, создала мультфильм.

Ли́за: Мы вынесли для себя много нового из работ наших соперников, набрались опыта. В следующий раз будем отвечать с еще большей уверенностью.

Корр: Довольны ли вы своим результатом?

Ли́за: Безусловно! Ведь это был наш первый опыт. Мы также были рады за ребят из нашей гимназии, которые заняли первые места.

Последним собеседником стал Тельман.

Корр: Ты большой любитель футбола. Как получилось, что взялся за научную работу?

Тельман: Хотелось попробовать что-то новенькое

Корр: Не страшно было выступать?

Тельман: Не очень. Я же знал, что работа заняла второе место на зональном туре краевой конференции «Эврика-



ЮНИОР», понимал, что работа хорошая... Хотя, честно говоря, волновался страшно.

Корр: Планируешь продолжать эту деятельность?

Тельман: Провокационный вопрос! Футбол, конечно, привлекательнее, но исследовательская деятельность, безусловно, невероятная зарядка для мозгов!

Пожелаем нашим исследователям новых побед!

Беседу вела Екатерина Назарова, 11 класс